

An outstanding school cultivating dynamic students who are culturally aware and collaborative within a multicultural society.

مدرسة متميزة بتنمية الطلاب الديناميين الذين لديهم وعي ثقافي و تعاوني داخل مجتمع متعدد الثقافات

American International School Attendance and Punctuality Policy

2026 - 2027

AIS

An outstanding school cultivating dynamic students who are culturally aware and collaborative within a multicultural society.

مدرسة متميزة بتنمية الطلاب الديناميين الذين لديهم وعي ثقافي و تعاوني داخل مجتمع متعدد الثقافات

Attendance and punctuality policy

Attendance and punctuality

الحضور والال : زنام بالمواعيد

The safety of our students is our top priority at AIS. We are making ardent efforts to ensure that students are safe and secured especially when they arrive in the morning and leave at dismissal time. And now that we are all settled in at school, our priority is to focus on the student's education, that's why it is important that the students arrive at school on time.

سلامة طلابنا به أولويتنا القصوى نرى AIS. نحن نبذل جهودا حثيثة لضمان سلامة وتأم نرى الطلاب خاصة عند وصولهم نرى الصباح والمغادرة نرى وقت الفصل. والآن بعد أن استقرنا جميعا نرى المدرسة ، فإن أولويتنا به ال نرى على تعليم الطالب ، ولهذا السبب من المهم أن يصل الطلاب إلى المدرسة نرى الوقت المحدد.

There are 182 academic school days per academic school year. Students are expected to be in school everyday unless they have a valid reason for absence, such as sickness. Daily attendance is essential to students 'learning and achievements. When students show inconsistent attendance, they will receive 4 letters:

هناك 182 يوما دراسيا أكاديميا لكل عام درا يس. يتوقع من الطلاب التواجد نرى المدرسة كل يوم ما لم يكن لديهم سبب وجيه للغياب ، مثل المرض. الحضور اليو يم رضوريك لتعلم الطلاب وإنجازاتهم. عندما يظهر الطلاب عدم انتظام نرى الحضور ، سوف يتلقون 4 رسائل:

Students reaching the following numbers of absences should be reported to the following individuals, with the following action taken:

يجب إبلاغ الطلاب الذين وصلوا إلى الأعداد التالية من حالات الغياب إلى الأفراد التالي نرى ، مع اتخاذ الإجراءات التالية:

Incident:

3 Days Absence

Action taken:

Supervisor/Homeroom Teacher - phone call/Email to parents

الواقعة:

3 أيام غياب

الإجراء:

م رشف / مكالمة هاتفية / إرسال بريد إلكتروني إلى أولياء الأمور

Incident:

5 Days Absence

Action taken:

Supervisor/homeroom teacher - letter to be sent home (Attendance Letter #1)

الواقعة:

5 أيام غياب

الإجراء:

الم رشف / مدرس الصف - يتم إرسال الخطاب إلى الم نرى ز نزل (خطاب حضور # 1)

Incident:

8 Days Absence

Action taken:

Supervisor – Email home

الواقعة:

8 أيام غياب

الإجراء:

الم رشف - إرسال بريد إلكتروني إلى الم نرى ز نزل

Incident:

12 Days Absence

Action taken:

Supervisor – Attendance Warning Letter #1, to be signed by parents

الواقعة:

12 يوم غياب

الإجراء:

الم رشف - خطاب تحذير الحضور رقم 1 ، ليتم توقيعه من قبل أولياء الأمور

Incident:

15 Days Absence

Action taken:

Head Of Section – Attendance Warning Letter #2 Letter, to be signed by parents

الواقعة:

15 يوم غياب

الإجراء:

رئيس القسم - خطاب تحذير الحضور # 2 موقع م و يلى الأمر

Incident:

20 Days Absence

Action taken:

Head Of Section – Attendance Warning Letter #3, to be signed by parents and future absence monitored closely to not exceed 15% absence (27 days)

الواقعة:

20 يوم غياب

الإجراء:

رئيس القسم - خطاب تحذير الحضور رقم 3 ، يتم توقيعه من قبل الوالدين ومراقبة الغياب المستقب يلى عن كذب بحيث لا يتجاوز 15 ٪ غياب (27 يوما)

Incident:

27 Days Absence

Action taken:

Head Of Section – Letter- Blocked from re-enrollment

الواقعة:

27 يوم غياب

الإجراء:

رئيس القسم - خطاب- ممنوع من إعادة الفيد

Incident:

27 Days consecutive Absence

Action taken:

Students will be blocked after consulting with KHDA as per their rules.

الواقعة:

27 يوما متتالية من الغياب الإجراء:

سيتم حظر الطلاب بعد التشاور مع هيئة المعرفة والتنمية الب رشفة

An outstanding school cultivating dynamic students who are culturally aware and collaborative within a multicultural society.

مدرسة متميزة بتنمية الطلاب الديناميين الذين لديهم وعي ثقافي و تعاوني داخل مجتمع متعدد الثقافات

Morning tardiness is tracked daily by the class teachers and supervisors. Continuous tardiness affects students' progress and interrupts learning in the classroom.

يتم تتبع التأخر الصباحي يوميًا من قبل معلم الفصل والم رشف زيا. يؤثر التأخر المستمر على تقدم الطلاب ويقاطع التعلم في الفصل.

يتم اتخاذ الإجراءات التالية في حالة التأخر:

The below measures are taken in case of tardiness:

2nd Incident

التأخر الثاني

Action taken:

- Verbal Reminder from Supervisor.

الإجراء:

- تذكرة شفاه من الم رشف. التأخر

3rd Incident

التأخر الثالث

Action taken:

Verbal Warning and phone call to parents by Supervisor

الإجراء:

- تحذير شفاه ومكالمة هاتفية لأولياء الأمور من قبل الم رشف

4th incident

التأخر الرابع

Action taken:

- -1 conduct mark
- Email to parents by Supervisor

الإجراء:

- 1- علامة سلوك
- إرسال بريد إلكتروني إلى أولياء الأمور من قبل الم رشف

5th Incident

التأخر الخامس

Action taken:

- -2 conduct marks
- Written notice to parents by Supervisor

الإجراء:

- 2- علامتا سلوك
- إشعار خطي للوالدين من قبل الم رشف التأخر

6th Incident

التأخر السادس

Action taken:

- -2 conduct marks
- Warning letter #1
- Meeting parents

الإجراء:

- 2- علامتا سلوك
- خطاب التحذير رقم 1
- لقاء الوالدين

7th Incident and above

التأخر السابع وما فوق

Action taken:

- -4 conduct marks
- Warning Letters #2 and #3
- Undertaking letters and meeting with parents to discuss the plan for the next academic year.

الإجراء:

- 4- علامات سلوك
- خطابات التحذير #2 و #3
- رسائل تعهد والاجتماع مع أولياء الأمور القادم. مناقشة خطة العام الدراسي

Leaves and Absences (All phases):

المغادرة المبكرة والغياب (جميع المراحل):

- Early leave without a valid excuse (-1 Conduct mark)
- Unexcused absence: (-1 Conduct mark)

- المغادرة المبكرة بدون عذر مقبول (-1 علامة سلوك)
- الغياب بدون عذر (-1 علامة سلوك)



04 298 8666



www.aish.ae | info@aishschool.net



P.O. Box: 87727, Al Qusasis, Dubai.